

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.02.04 РИМСКОЕ ПРАВО

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Римское право», изучение основных этапов развития и современного значения системы римского права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2: Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p>ПК-2: Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>	<p>2.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p> <p>2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>2.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p> <p>2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: основные цели и механизмы совершенствования законодательства в исторической ретроспективе</p> <p>Уметь: формулировать предложения по совершенствованию законодательства на основе опыта Римского права</p> <p>Владеть: навыками профессионального анализа современных правовых норм в контексте системы Римского права</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Теоретическому модулю образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность. Материал дисциплины изучается в тесном взаимодействии с такими курсами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», а также является методологической базой для изучения в дальнейшем Частноправового модуля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ или 144 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
1	уст.	2	72	4	4		8	–	64	–	–
	1	2	72	–	4		4	–	59	9	экзамен
Итого		4	144	4	8		12	–	123	9	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ или 144 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Система римского права	1	–		1		20	
2	Лица	1	2		3		32	
3	Вещи	2	–		2		32	
4	Правовые действия	–	6		6		39	
	Экзамен						9	9
	Итого	4	8		12	–	123	9

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система римского права.

Предмет и методы изучения римского права. Современное значение римского права. Основные этапы рецепции римского права. Источники для изучения римского права. Структура римского

права. Источники римского права. Основные понятия римского права. Основные этапы развития римского права.

Эволюция государственного устройства Рима. Политическое устройство древнейшего Рима в «царский» период и проблемы его реконструкции. Возникновение Республики. Эволюция политического устройства ранней Римской Республики (V – III вв. до н.э.). Политическое устройство Римской Республики III – II вв. до н.э. Эволюция государственного устройства Древнего Рима в период Гражданских войн. Проблема принципата в антиковедении. Политическое устройство Рима при Августе. Эволюция политического устройства Рима в период ранней Империи (I – II вв. н.э.). Доминат: политическое устройство Поздней Римской Империи.

2. Лица.

Правоспособность физических лиц. Общее понятие о правоспособности в римском праве. Правовое положение римских граждан; дееспособность. Эволюция правового положения сословий. Социальный состав древнейшего Рима. Социальная реформа Сервия Туллия.

Рим в период борьбы патрициев и плебеев: основные теории происхождения патрициев и плебеев; основные этапы и результаты борьбы патрициев и плебеев. Социальный состав римской *civitas* к середине III в. до н.э. Формирование нобилитета. Цензовые категории граждан (сенаторы, всадники, плебс, пролетариат). Эволюция правового положения рабов в период Республики. Правовое положение латинов, италиков и перегринов в период поздней Республики. Сдвиги в правовом положении сословий в период Гражданских войн. Сословная регламентация Августа. Эволюция правового положения сословий в период принципата и домината. Колонат в позднеримский период. Эволюция положения рабов в период поздней Империи. Юридические лица в римском праве.

3. Вещи.

Понятие о вещи в римском праве. Виды вещей в римском праве. Понятие о владении. Владение. Виды владения в римском праве. Понятие о праве собственности в римском праве. Виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Права на чужие вещи. Сервитуты. Суперфиций. Эмфитевзис.

4. Правовые действия.

Общая характеристика обязательственного права в Древнем Риме. Источники обязательств. Стороны обязательств. Возникновение и прекращение обязательств. Условия действительности договора. Понятие и основные виды договоров. Контракты. Пакты. Обязательства из правонарушений. Деликты и квазиделикты.

Понятие об иске в римском праве. Основные исторические категории исков в римском праве. Легисакционный процесс в римском праве и его особенности. Формулярный процесс в римском праве. Экстраординарный процесс в период Империи. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.

Семейное и наследственное право в Древнем Риме. Понятие семьи в Древнем Риме. Римская *familia*. Системы родства в древнеримской семье: агнаты и когнаты. Формы брака в римском праве и их правовые различия. Сожительство. Юридические отношения супругов в римском праве. Юридические отношения родителей и детей в римском праве. Наследование имущества и его правовой статус. Наследование по завещанию. Основные требования к завещанию. Наследование без завещания (по закону) в римском праве и его принципы. Необходимое наследование. Отказ от наследства.

Общая характеристика уголовного права в римской юстиции. Критерии оценки преступлений в римском праве. Основные виды преступлений в римском праве. Понятие и виды уголовных наказаний в римском праве. Формы и порядок уголовного судопроизводства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020 / ЭБС ЮРАЙТ // <http://biblio-online.ru/bcode/449754>

Дополнительная учебная литература:

2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020 / ЭБС ЮРАЙТ // <http://biblio-online.ru/bcode/454469>
3. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2020 / ЭБС ЮРАЙТ // <http://biblio-online.ru/bcode/454590>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- Kaspersky Anti-Virus (Лиц. №17E0-180122-061531-867-993, Договор №31705935847_ЗК-223 от 19.01.2018);
- MS Office (лицензия № 66207545, договор № 54112/МУР3767 от 14.12.2015)
- Windows7 Professional (лиц. DreamSpark Electronic Software Delivery (3 years) Renewal № 100038481, договор № 54111/МУР3767 от 14.12.2015)

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.